

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Учредитель: управление образования администрации Плесецкого МО  
Архангельской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кенозерская средняя школа»

РАССМОТРЕНА  
на Методическом совете школы  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по У.Р.  
Соф /Е.Н.Старицына/  
«28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Труд (технология)»**

АООП 1 вариант  
для обучающихся 9 «А» класса

**Погост, 2025**

# **Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд" (VI - IX классы) предметной области "Технология".**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» предметной области «Технология» (6-9 класс) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1) МБОУ «Кенозерская средняя школа»

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созиателем общественного богатства фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производственном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Технология» в объеме:

8 класс – 7 часов – 238 часов в год;

9 класс – 7 часов – 238 часов в год.

## **2. Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд"**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 6-9 классах на каждом году обучения включает два основных раздела: «Растениеводство» и «Животноводство». Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

### **2.1. Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд"**

#### **8 класс**

**Вводное занятие.** Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

**Уборка семенников редиса и укропа.** Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

**Практические работы.** Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

**Уборка капусты.** Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на

первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

**Садоводство. Малина и смородина.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвозд сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

**Осенний уход за плодовыми деревьями.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о пристольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки пристольного круга и внесения в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру пристольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка пристольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влага зарядовый полив плодового сада (по необходимости).

**Практические действия.** Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.

**Самостоятельная работа.** Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка пристольного круга плодового дерева.

**Водное занятие. Животноводство. Крупный рогатый скот.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Молочно-товарная ферма.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

**Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное при работе на молочной ферме.

**Уход за коровами зимой.** Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

**Практические работы.** Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

**Корма для коровы.** Виды характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

**Подготовка кормов к скармливанию корове.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.

Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

**Самостоятельная работа.** Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

**Вводное занятие. Животноводство.**

**Кормление сухостойной и дойной коров зимой.** Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

**Доение** коров. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивание коровы. Приспособления для учета надоя молока. Учет надоя молока. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

**Защищенный грунт.** Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

**Выращивание рассады томатов .** Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Выращивание кочанного салата в горшках.** Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

**Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

**Практические действия.** Закладка парника.

**Вводное занятие. Садоводство.**

**Посадка черенков смородины и уход за ними.**

Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

**Весенний уход за молодыми посадками смородины.** Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

**Посадка плодового дерева.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междуурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних

размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.** Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Выращивание огурцов в открытом грунте.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междуурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для односторонней и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

**Практические действия.** Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом.

**Самостоятельная работа** Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

## **2.2. Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд" 9 класс**

**Вводное занятие.** Охрана труда. Спецодежда.

**Овощеводство. Уборка урожая томатов.**

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Практические работы.** Сбор зрелых плодов. Сбор недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

**Уборка огурцов-семенников.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки. Признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

**Садоводство. Уход за молодым садом.** Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в пристволовых кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в пристволовый круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

**Подготовка молодого сада к зиме.** Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева толью или др. материалами. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

**Животноводство.** Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище.

Пастбище для телят. Правила пастьбы телят. Поение животных на пастбище. Подготовка телят к выпасу на пастбище.

**Практические действия.** Уборка овощей. Осенний уход за садом.

**Самостоятельная работа.** Подготовка молодого сада к зиме.

**Животноводство.** Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Спецодежда доярки (дояра). Значение правил личной гигиены для доярки (дояра). Личная гигиена доярки (дояра). Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.

**Практические работы.** Стирка полотенец, халатов и косынок (спецодежда).

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.** Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Уход за телками. Сведения об откорме молодняка. Кормление бычков. Содержание бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками.

**Устройство доильного аппарата.** Машина доение коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

**Самостоятельная работа.** Разборка и сборка доильного аппарата.

**Кормление и раздой новотельной коровы.** Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма). **Практическая работа.** Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени.

**Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы.** Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов. Гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцево-кислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

**Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева.** Формирование кроны молодого дерева: скелетные ветви, обрастающие ветви. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние ростковые почки. Внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Обрезка ветвей по меловым отметкам учителя. Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

**Практические действия.** Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке.

**Самостоятельная работа.** Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.

**Вводное занятие.**

**Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.**

Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцево-кислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскрывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**Пастбища коров.** Виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища. Вольная система пастбища. Загонная система пастбища. Естественные пастбища. Культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастбища. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Практические действия.** Вскрывание почвы лопатами. Уход за садом.

**Самостоятельная работа.** Посадка рассады огурцов.

**3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»:**

**Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о наущенно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**3.1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 8 класс:**

**Обучающиеся должны знать:**

ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря  
Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.  
Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.  
Знать строение малины и смородины.  
Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.  
Знать виды защищенного грунта.  
Знать назначение и расположение скверов.  
Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.  
Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.  
Знать санитарные правила, строение вымени.  
Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.  
Знать разновидности однолетних цветковых культур.  
Знать разновидности комнатных растений.

**Обучающиеся должны уметь:**

Применять инвентарь по назначению.  
Уметь убирать семенники, капусту.  
Уметь сажать смородину и малину.  
Уметь ухаживать за животными.  
Уметь подготавливать теплицу.  
Уметь различать кустарники.  
Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.  
Сортировать картофель.  
Уметь различать корма.  
Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.  
Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.  
Высаживать растения в грунт.

**Минимальный уровень:**

- устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, способы обработки почвы, сроки уборки капусты и семенников редиса и укропа, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и

развития растений, условия хранения капусты и простейшие способы ее переработки; виды КРС и уход за ним;

- виды кормов, подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве; знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать капусту, обрезать листья, работать граблями, делать посадки и ухаживать за растениями (огурец, томат, плодовые деревья), поливать и рыхлить почву, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за КРС; осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы, прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

-понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

### **3.2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 9 класс:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- признаки поражения растений томата фитофторой;
- сроки уборка томатов;
- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;
- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;
- виды кормов КРС;
- санитарные требования к содержанию коров в помещении;
- машинное доение коров;
- значение защищенного грунта и его виды, виды теплиц;
- биологические особенности огурца, сорта огурца, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания рассады, особенности ухода за огурцами;
- сроки и способы выращивания огурцов;

#### **На конец учебного года обучающиеся должны уметь:**

- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;
- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
- ухаживать за КРС;
- распознавать корма для КРС;
- разметка участка, рядков при посадке.
- посев огурца и томата;
- уход за огурцами и томатами;
- вскапывание почвы.

#### **Минимальный уровень:**

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ;

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда;

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;

эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности

(«нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

**4. Календарно - тематическое планирование по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»**

**8класс Календарно - тематическое планирование по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»**

Разделы	№ урока	Тема урока	Примечания
<b>Вводное занятие</b>	1-2	Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
<b>Овощеводство. Уборка томатов</b>	3	Сроки уборки семенников	- слушание объяснения, показ учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы; - работа по технологической карте
	4	Дозревание семян Условие их хранения	
	5	Срезка засохших стеблей редиса.	
	6	Срезка засохших стеблей укропа под корень	
	7	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении .	
	8	Обмолот и очистка семян редиса.	

	9	Обмолот и очистка семян укропа.	
<b>Уборка капусты</b>	10	Сроки уборки капусты ранних сортов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения, показ учителя;</li> <li>- выполнение действий по инструкции учителя;</li> <li>- повторение правил безопасной работы;</li> <li>- работа по технологической карте</li> </ul>
	11	Сроки уборки капусты ранних сортов	
	12	Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения.	
	13	Способы уборки капусты.	
	14	Переработка капусты.	
	15	Требование к зимнему хранению кочанов.	
	16	Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	
	17	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	
	18	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения	
	19	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.	
<b>Садоводство. Малина и смородина.</b>	20	Продолжительность жизни ягодного кустарника.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом,

	21	Урожайность ягодного кустарника.	ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники
	22	Влияние плодородия почвы на урожай ягод.	
	23	Влияние погоды на урожай ягод.	
	24	Размножение смородины отводками.	
	25	Размножение	
		смородины черенками.	безопасности. Рассматривание и нахождение отличительных признаков у сортов малины и смородины.
	26	Размножение малины корневыми отпрысками.	
	27	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	
	28	Сроки заготовки черенков.	
	29	Сроки заготовки черенков	
	30	Сроки посадки смородины.	
	31	Способы посадки малины.	
	32	Способы посадки смородины	
	33	Подготовка почвы под посадку малины: Вскапывание почвы.	
			Рассматривание и нахождение на саженцах малины и смородины почки.

	34	Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений.	Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины и смородины. Подготовка почвы и внесение удобрений. Знать уход за молодыми посадками малины, полив, рыхление, подкормка.
	35	Разметка линий рядов.	
	36	Выкапывание канавки по линии ряда.	
	37	Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках .	
	38	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.	
	39	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.	
	40	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.	
	41	Подготовка почвы	
		под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.	

	42	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.	
<b>Осенний уход за плодовыми деревьями</b>	43	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места..  Нахождение отличий слаборослых плодовых деревьев от сильнорослых. Рассматривание карточек и коллекций с распространенными вредителями плодовых деревьев. Определение границ распространения горизонтальных корней дерева.  Измерение приствильных кругов плодовых деревьев, рассматривание горизонтальных скелетных корней, определение его направления и глубины залегания. Подготовка к внесению и внесение удобрений, обработка почвы.
	44	Высокорослые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	
	45	Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	
	46	Карликовые плодовые деревья. Их виды.	
	47	Понятие о приствильном круге плодового дерева.	
	48-49	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.	
	50	Правила перекопки приствильного круга.	
	51	Правила внесения удобрений в приствильный круг.	
	52-53	Вырезка сухих ветвей.	

	54-55	Удаление отмёршой коры, сбор её на подстилку, сжигание.	
	56	Сбор зимних гнёзд вредителей.	
	57-58	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. уд. в неё по норме.	
	59-60	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд.	
	61-62	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд	
	63-64	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд	
<b>Животноводство. Крупнорогатый скот</b>	65	Вводное занятие.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. безопасности. Рассматривание внешнего строения
	66	Виды крупнорогатого скота (коровы).	
	67	Виды крупнорогатого скота (быки- производители)	

	68	Виды крупнорогатого скота (молодняк разного возраста)	крупного рогатого скота, нахождение лопатки, бабки, седалищного бугра, скакательного сустава
	69	Раздельное содержание разных видов КРС	
	70	Внешнее строение коровы.	
	71	Особенности строения КРС.	
	72	Животноводческая ферма	
	73	Определение основных статей коровы	
	74	Повторение по теме «Крупный рогатый скот»	
<b>Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом</b>	75	Правила безопасности при уборке стойла.	Организация рабочего места, выполнение
	76	Правила безопасности при	
		уборке проходов и кормушек.	
	77	Правила безопасности при раздаче кормов.	тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок. Составление памятки.
	78	Правила безопасности при выпуске коров на выгульный двор.	
	79	Правила безопасности при выпуске коров на пастбища.	

<b>Уход за коровами зимой</b>	80	Стойловое содержание коровы.	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий по инструкции учителя;</li> <li>- повторение правил безопасной работы;</li> <li>- работа по технологической карте</li> </ul>
	81	Способы раздачи кормов и поение животных.	
	82	Необходимость постоянной чистоты стойл при стойловом содержании коровы.	
	83	Чистка коровы.	
	84	Инструменты и приспособления для чистки коровы.	
	85	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	
	86	Чистка стойла от навоза. Сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки.	
	87	Удаление навоза из прохода в навозохранилище.	
	88	Чистка коровы.	
	89	Чистка кормушки.	
<b>Корма для коровы</b>	90-91	Виды и характеристика корма для коровы. Грубые.	<ul style="list-style-type: none"> <li>слушание объяснения учителя;</li> <li>- работа с учебником;</li> <li>- работа в тетрадях;</li> <li>- выполнение действий по инструкции учителя;</li> </ul>
	92-93	Виды и характеристика корма для коровы. Сочные.	
	94-95	Виды и	

	характеристика корма для коровы. Концентрированные.	
96-97	Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм.	
98-99	Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств.	
100	Определение вида корма для коровы.	
<b>Подготовка корма к скармливанию корове</b>	101	Корма, даваемые без обработки.
	102	Грубые корма, требующие обработки.
	103-104	Сочные корма, требующие обработки.
	105-106	Концентрированные корма, требующие обработки.
	107	Способы резки соломы.
	108	Способы резки кормовых корнеплодов.
	109	Способы резки бахчевых культур.
	110	Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов.
		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;

	111	Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.	
	112	Мойка корневых корнеплодов	
	113	Измельчение кормовых корнеплодов.	
	114	Измельчение кормовой тыквы и кормового арбуза	
	115	Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.	
	116	Резка соломы	
	117	Резка соломы, заваривание ее кипятком	
	118	Посыпка соломы мукой или отрубями.	
<b>Животноводство. Кормление сухостойной и дойной коровы зимой</b>	119	Вводное занятие	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Изучение рациона для сухостойной коровы на ферме ближайшего хозяйства.
	120	Дойный период в жизни коровы.	
	121	Сухостойный период в жизни коровы.	
	122	Сухостой (запуск) коровы.	
	123-124	Норма и рацион кормления дойной коровы.	
	125-126	Норма и рацион кормления сухостойной коровы.	

	127	Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое.	
	128	Особенности кормления новотельной коровы.	
	129	Очерёдность раздачи кормов.	
	130	Рацион кормления коров на школьной ферме.	
	131	Рацион кормления в животноводческих хозяйствах.	
	132	Отмеривание суточной нормы на одну голову.	
	133	Распределение суточной нормы на разовые согласно рациону.	
	134	Определение количества корма на группу коров.	
	135	Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.	
<b>Ручное доение коровы и учет надоенного молока</b>	136	Строение вымени коровы.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Работа с таблицей-строения вымени коровы, образования и отдачи молока,
	137	Форма сосков.	
	138	Режим доения.	
	139	Правила ручного доения.	
	140-141	Додаивание и массаж вымени.	
	142	Скорость доения.	

	143-144	Посуда для молока.	изучение этапов подготовки доярки к доению, использование молочной посуды для ручного доения.
	145	Подготовка коровы к доению.	
	146	Понятие о припуске молока.	
	147	Значение полного выдаивание коровы.	
	148	Приспособления для учёта молока.	
	149	Подготовка молочной посуды.	
	150	Подготовка к доению.	
	151	Подготовка коровы к доению.	
	152	Доение кулаком.	
	153	Массаж вымени. Додаивание.	
	154	Измерение молока молокомером.	
	155	Уход за животными.	
	156	Кормление животных.	
<b>Первичная обработка молока и уход за молочной посудой</b>	157-158	Приспособление для процеживания.	
	159-160	Приспособление для охлаждения молока.	
	161	Моющие средства для ухода за молочной посудой.	
	162-163	Правила мойки молочной посуды.	
	164-165	Процеживание молока.	
	166-167	Охлаждение молока.	

	168-169	Уход за молочной посудой (мытьё тёплой водой, ополаскивание - холодной).	
	170-171	Просушка молочной посуды	
	172	Вводное занятие по теме «Овощеводство».	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.
<b>Овощеводство. Защищенный грунт</b>	173	Значение парника в овощеводстве.	
	174	Значение теплицы в овощеводстве.	
	175-176	Устройство весенней теплицы.	
	177	Обогрев весенней теплицы.	
	178-179	Устройство зимней теплицы.	
	180	Обогрев зимней теплицы.	
	181	Регуляция температуры в теплице.	
	182	Тепличные грунты.	
	183	Теплица стеллажная.	
	184	Теплица грунтовая.	
	185	Весенние работы в парнике.	
	186	Весенние работы в теплице.	
	187	Подготовка весенней теплицы к работе.	

	188	Подготовка весенней теплицы к работе.	
	189	Заполнение стеллажей земляной смесью.	
	190	Заполнение стеллажей земляной смесью.	
	191	Полив земляной смеси тёплой водой.	
<b>Выращивание рассады томатов</b>	192	Строение растения томат.	Организация рабочего места, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.
	193	Биологические особенности растения томат.	
	194	Сорта томатов для открытого грунта.	
	195	Сорта томатов для весенней теплицы.	
	196	Сорта томатов для зимней теплицы.	
	197	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	Рассматривание строение растения томат – ствол, листья, пасынки. Подготовка семян томата к посадке. Посев семян томата. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой томатов – полив, рыхление.
	198	Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	

	199	Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.	
	200	Заполнение посевных ящиков земляной смесью.	
	201	Посев семян.	
	202	Уход за всходами (полив, установка на светлое место).	
	203	Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады.	
	204	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.	
	205	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.	
<b>Выращивание кочанного салата в теплице</b>	206	Возможность получения ранней витаминной	Организация рабочего места, работа с текстом,

	продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного.	ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Рассматривание листьев, стебля салата кочанного. Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев.
207	Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.	Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики . Пикировка сейнцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного
208	Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата.	
209	Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке).	
210	Полив. Дальнейший уход за растениями.	

<b>Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними.</b>	211	Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Нарезка черенков кустарников и прикрепление их к земле деревянными шпильками.</p> <p>Подготовка почвы и внесение удобрений, посадка черенков, отведение ветвей</p>
	212	Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив.	
	213	Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками	
<b>Весенний уход за молодыми посадками малины</b>	214	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых деревьев.	<p>(отводков) и уход за ними.</p> <p>Выкапывание корневой поросли малины, уход за молодыми посадками малины, полив, рыхление, подкормка.</p>
	215	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.	
	216	Подкормка растений. Рыхление почвы.	

<b>Посадка плодового дерева</b>	217	Высокорослые плодовые деревья. Карликовые плодовые деревья.	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям.</p> <p>Посадка саженцев плодовых деревьев.</p>
	218	Ширина межурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны.	
	219	Ширина межурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной средних размеров.	
	220	Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	
	221	Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений	
	222	Подготовка саженцев к посадке.	
	223	Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с инструментами. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям.	

	224	Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями.	
	225	Установка саженцев на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.	
<b>Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие</b>	226	Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства времен- ного пленочного укрытия для рассады.	

	227	Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив.	
<b>Выращивание огурцов в открытом грунте</b>	228	Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца.	
	229	Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде	
		и для заготовки на зиму.	рабочего места. Рассматривание стебля, листьев, боковых побегов первого и второго порядка растения огурца. Нахождение отличий женского и мужского цветка у растения огурец. Изучение сортов и гибридов огурца. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями – прореживание, полив, рыхление, прополка
	230	Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междуурядий и расстояния в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.	

231	<p>Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя.</p> <p>Намачивание семян.</p> <p>Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка).</p>
232	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов.</p>
233	<p>Прореживание всходов. Поливы и подкормки.</p>
234	<p>Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив.</p>

	235-238	Уход за плодоносящим садом.	
	Итого: 238 часов		

**9класс Календарно - тематическое планирование по предмету «Профильный труд.**  
**Сельскохозяйственный труд»**

Разделы	№ урока	Тема урока	Примечания
<b>Вводное занятие</b>	1-2	Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
<b>Овощеводство. Уборка урожая томатов</b>	3	Признаки поражения растений томата фитофторой.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.
	4	Сбор плодов томата с пораженных растений.	Рассматривание растения томат с признаками фитофтороза, условия сбора пораженных плодов. Способы уборки томатов .
	5	Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.	Признаки болезней.
	6	Сбор недозрелых плодов.	Внешний вид семенников.
	7	Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян.	

	8	Дозревание плодов и их переработка.	Приемы хранения. Приемы
	9	Пр.р. Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов.	
	10	Пр.р. Размещение недозрелых плодов для дозревания.	
	11	Пр.р. Размещение недозрелых плодов для дозревания.	
	12	Пр.р. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях.	
	13	Пр.р. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка	
		семян.	использования инструментов. Требования техники безопасности
<b>Уборка огурцов семенников</b>	14	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;
	15	Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов .	
	16	Приемы хранения огурцов-семенников.	
	17	Правила извлечения семян.	
	18	Пр.р. Сбор огурцов -семенников до наступления заморозков.	
	19	Пр.р. Размещение огурцов в комнатных условиях.	
	20	Пр.р. Наблюдение за состоянием семенников.	
	21	Пр.р. Извлечение семян из	

		семенных камер. Промывка и просушка семян.	
<b>Садоводство. Уход за молодым садом</b>	22	Признаки однолетнего прироста плодового дерева	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; .
	23	Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева.	
	24	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	
	25	Пр.р. Осмотр молодых посадок.	
	26	Пр.р. Осмотр молодых посадок.	
	27	Пр.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	
	28	Пр.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	
	29	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив.	
	30	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив.	
	31	Пр.р. подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.	
<b>Подготовка молодого сада к зиме</b>	32	Пр.р. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; Обвязка нижней части ствола молодого дерева.
	33	Пр.р. Проверка подвязки саженцев к кольям.	
	34	Пр.р. Проверка подвязки саженцев к кольям.	
	35	Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев.	
	36	Борьба с грызунами.	
	37	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.	
	38	Сроки установки защитных приспособлений.	

	39	Пр.р. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.	
	40	Пр.р. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.	
	41	Пр.р. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками.	
	42	Пр.р. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками .	
	43	Пр.р. Проверка состояния подвязки через некоторое время.	
	44	Пр.р. Проверка состояния подвязки через некоторое время.	
<b>Животноводство</b>	45	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;
	46	Понятие о пастбище.	
	47	Пастбище для телят.	
	48	Правила о пастьбе.	
	49	Поение животных на пастбище.	
	50	Обращение с животными.	
<b>Практическое повторение</b>	51-54	Осенний уход за садом	
	55-56	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка молодого сада к зиме.	
<b>Животноводство.Производственная и личная санитария</b>	57-58	Основные правила производственной санитарии.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником;

	59-60	Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.	
	61-62	Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в тетрадях;</li> <li>- выполнение действий по инструкции учителя;</li> </ul> <p>Составление памятки.</p>
	63-64	Личная гигиена доярки.	
	65-66	Спецодежда доярки, защита рук от трещин, царапин, кож. заболеваний.	
	67-68	Значение правил личной гигиены для доярки.	
	69-70	Практические работы. Стирка полотенец, халатов и косынок (спецодежда).	
<b>Выращивание откормочного молодняка</b>	71	Бычки и телочки	<ul style="list-style-type: none"> <li>слушание объяснения учителя;</li> <li>- работа с учебником;</li> <li>- работа в тетрадях;</li> <li>- выполнение действий по инструкции учителя;</li> </ul> <p>Составление примерного рациона кормления.</p> <p>Составить рассказ о правилах по уходу за бычками и телочками.</p> <p>Составление памятки - Правила</p>
	72	Возраст разделения молодняка.	
	73	Постановка бычка на откорм.	
	74	Выращивание телок для пополнения дойного стада.	
	75	Нормы и рационы кормления. Уход за телками.	
	76	Содержание откормочного молодняка.	
	77	Нормы и рационы кормления бычков .	

	78	Правила безопасной работы при уходе за бычками. Окончание откорма.	безопасной работы при уходе за бычками.
<b>Устройство доильного аппарата</b>	79	Машинное доение коров.	Пересказывают статьи из учебника. Делят зарисовки. Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм.
	80	Общее представление о доильной установке.	
	81	Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Составные части доильного аппаратса и назначение частей.	
	82	Правила надевания и съема доильных стаканов.	
	83	Правила включения доильного аппаратса.	
	84	Признаки окончания доения.	
	85-86	Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.	
	87	<b>Самостоятельная работа.</b> Разборка и сборка доильного аппаратса.	
<b>Кормление и раздой</b>	88	Признаки близкого отела коровы.	Пересказывают статьи из учебника.

<b>новотельной коровы</b>	89	Кормление коровы накануне отела, сразу после него и в период раздоя.	Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм.
	90	Понятие о раздое.	
	91	Кратность доения при раздое.	
	92	Молозиво и его ценные качества.	
	93	Необходимость скармливания молозива теленку.	
	94	Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы.	
	95	Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой.	
	96	Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).	
	97	Практическая работа. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени.	
<b>Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы</b>	98-99	Сорта и гибриды огурцов, для выращивания в теплице.	Слушание учителя, пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки.  Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм.  Заготавливают почвенную смесь. Ухаживают за посевами.
	100-101	Пр.р. Подготовка земляной смеси.	
	102-103	Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления.	
	104-105	Пр.р. Подготовка горшков. Прорезка отверстия на дне стакана.	
		Современные гибриды с зеленцами небольшой величины и вкусные.	
	106-107	Пр.р. Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси	

		водой.	
	108-109	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	
	110	Пр.р. Замачивание семян огурца в р-ре марганца.	
	111	Условия необходимые для получения здоровой рассады.	
	112-113	Пр.р. Раскладка семян в горшки, полив теплой водой.	
	114-115	Пр.р. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение.	
	116-117	Пр.р. Наблюдение за всходами, установка горшков в теплое место, полив, подкормка.	
	118	Пр.р. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.	
	119-120	<b>Самостоятельная работа.</b> Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.	
<b>Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева</b>	121-122	Формирование кроны молодого дерева.	Организация рабочего места, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.
	123-124	Форма кроны дерева.	
	125-126	Способы обрезки ветвей дерева.	
	127-128	Обрезка и укорачивание ветвей.	
	129-130	Влияние обрезки ветвей на урожайность.	
	131-132	Внешние и внутренние ростовые почки	
	133-134	Обрезка на почку.	
	135-136	Инструменты для обрезки древесных ветвей.	

	137-138	Правила безопасного обращения с ними.	
	139-140	Пр.р. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	
<b>Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице</b>	141-142	Виды весенней теплицы	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление
	143-144	Оборудование весенней теплицы	
	145-146	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону.	
	147-148	Обогрев теплицы.	
	149-150	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей.	оценок, уборка рабочего места. Заготавливать почвенную смесь. Ухаживать за посевами.
	151-152	Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	
	153-154	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями.	
	155-156	Расстояние между растениями при посадке.	
	157	Пр.р. Полив грунта в теплице кипятком и раствором марганца, калия.	
	158	Пр.р. Натягивание проволоки для подвязки растений. Наблюдение за температурой грунта и воздуха.	
	159	Пр.р. Подготовка рассады огурцов к высадке.	
	160	Пр.р. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.	

	161	Пр.р. Выборка рассады из горшков с комьями земли. Просадка рассады и полив.	
	162	Пр.р. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка с помощью шпагата и проволоки.	
	163	Пр.р. Полив, подкормка и опрыскивание растений.	
	164	Пр.р. Удаление боковых побегов. Наблюдение за ростом зеленца, признаки зрелости огурца.	
	165	Пр.р. Съем плодов и учет урожая.	
<b>Животноводство. Пастбища коров</b>	166-167	Виды пастбищ.	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.
	168-169	Вольная и загонная система пастбища. Естественные и культурные пастбища.	
	170-171	Травы, полезные для коров. Ядовитые травы.	
	172	Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастбища.	
	173	Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.	
	174-179	Уход за садом	Приемы ухода за садом.

<b>Выращивание огурцов под пленочным укрытием</b>	180	Пленочные укрытия разных типов, их устройство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- выполнение действий по инструкции учителя;</li> </ul>
	181	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.	
	182	Приспособления для подвязки стеблей растения.	
	183	Сорта огурцов, предназначенных для выращивания под пленочным укрытием.	
	184	Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления.	
	185	Тоннельные укрытия и их размеры.	
	186	Размещение растений под пленочными укрытиями.	
	187	Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за растениями.	
	189-190	Пр.р. Вскрывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом,	
	191-192	Пр.р. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем.	
	193-194	Пр.р. Установка каркаса, натягивание пленки.	
	195-196	Пр.р. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками , полив теплой водой.	
	197-198	Пр.р. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка.	
	199-200	Пр.р. Подсыпка земли, смешанной с перегноем.	
	201-202	Пр.р. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов.	

<b>Практическое повторение часа</b>	203-204	Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- выполнение действий по инструкции учителя;</li> </ul> <p>Организовывать рабочее место.</p>
	205-206	Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке	
	207-208	Самостоятельная работа. Посадка рассады огурцов.	
	209-219	Вскрывание почвы лопатами.	
	220-230	Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке	
	231-238	Уход за садом	
	Итого: 238 часов		

##### **5.Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9кл.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020 — 285 с. (вариант 1)

##### **Учебник:**

- 1) Учебник Е.А.Ковалева « Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс Москва, Просвещение, 2020 год.
- 2) Учебник Е.И.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, Просвещение, 2021год.
- 3) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2022г.
- 4) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2021г.

5) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2021 г.

6) Рабочая тетрадь. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», ( с 5 по 9 класс), Москва, «Просвещение» 2013 г

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:** Электронная форма учебника:

- 1) Учебник Е.А.Ковалева « Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс Москва, Просвещение, 2020 год.
- 2) Учебник Е.И.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, Просвещение, 2021год.
- 3) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2022г.
- 4) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2021г.

**Технические средства:**

компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет).

**Учебно-практическое оборудование:**

- таблицы по разделам «Животноводство» и «Растениеводство»;
- раздаточный дидактический материал ( муляжи овощей и фруктов);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки для индивидуальной работы ;
- дидактические игры;
- коллекции по изучаемым разделам;

**Презентации по темам:**

Растениеводство

Отрасли животноводства Овощные культуры

Комнатные растения Кролики

Садовые цветы

Технологические карты

**Список дополнительной литературы**

1. Бердникова О. В., Борисова А. В. «Комнатные растения», Москва «Эксмо», 2004.
2. Быховец С. Л. «Энциклопедия комнатных растений», Минск «Харвест», 2003.
3. «Домашние животные. Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, издательство «Гном», 2002 г. Карпов А. А. «Энциклопедия цветоводалюбителя», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
4. Карпов А. А. «Энциклопедия цветовода-любителя», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
5. «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, «Агропромиздат» 1986 г.
6. Родина В. А. «Цветоводство в школе», Москва «Просвещение», 1974.

